

CENTRUL DE EXCELENȚĂ GORJ

Colegiul Național Tudor Vladimirescu, Tg-Jiu

PROFESOR : TEODORA DRAGOTĂ

NR.ORE / SAPT. : 2

CLASA :a XI a

PLAN DE ACTIVITATI PENTRU GRUPA DE EXCELENTA CLASA a XI-a Noiembrie 2021 – Mai 2022

MANUALUL – ENGLISH DOWNLOAD C1 / C2

Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. ore	PERIOADA	Modalitati de evaluare
LIFESTYLE READING : FEELING DOWN? GIVE YOURSELF A "HYGGE"(gapped text) VOCABULARY 1 : words and phrases connected to lifestyle GRAMMAR 1 : PARTICIPLE CLAUSES VOCABULARY 2 : collocations, phrasal verbs, commonly confused words GRAMMAR 2 : INVERSION & CLEFT SENTENCES LISTENING : a woman speaking about her first job (sentence completion) SPEAKING : Cambridge exam collaboratiave task - topic: WHAT ASPIRATIONS DO PEOPLE USUALLY HAVE REGARDING THESE PARTICULAR ASPECTS OF LIFE? WORK AND EDUCATION, FRIENDS AND FAMILY, CULTURE AND PASTIMES, HOME AND POSSESSIONS, PERSONAL	1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes	2 2 2 2	SAPT. 1 SAPT. 2 SAPT. 3 SAPT. 4	<u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de eseuri Comentarii de text Exercitii de tipul raspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de continut <u>Oral :</u> Conversatie Joc de rol

<p>APPEARANCE WRITING : essay - summarizing and identifying key points</p>	<p>3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>			<p>Comentariu de imagini / text Comentarea unor citate</p>
<p>MAKING A DIFFERENCE READING : MAGIC BREAKFAST, RETIREMENT HOME PLAYS HOST TO KINDERGARTEN (multiple choice questions) VOCABULARY 1 : words and phrases connected to social issues GRAMMAR 1 : COMPARATIVE STRUCTURES VOCABULARY 2 : compulsory prepositions, word formation, collocations GRAMMAR 2 : QUALIFIERS LISTENING : five speakers talking about charities SPEAKING : role play - topic : SCHOOL SOCIAL AWARENESS PROGRAMMES WRITING : formal letters</p>	<p>1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>	<p>2 2 2</p>	<p>SAPT. 4 SAPT. 5 SAPT.6</p>	<p>Scris Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de scrisori oficiale Comentarii de text Exerciții de tipul raspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de continut <u>Oral :</u> Conversatie Joc de rol Comentariu de imagini / text Comentarea unor citate</p>
<p>YOU ARE WHAT YOU EAT READING : THE TRUTH ABOUT SUGAR IS NOT SO SWEET (multiple choice questions)</p>	<p>1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale</p>	<p>2 2 2</p>	<p>SAPT. 7 SAPT. 8 SAPT.9</p>	<p>Scris Rezumare texte Relatare evenimente</p>

<p>VOCABULARY 1 : words and phrases connected to health, eating habits, lifestyle GRAMMAR 1 : REPORTED SPEECH VOCABULARY 2 : word formation, commonly confused words, phrasal verbs GRAMMAR 2 : REPORTING VERBS LISTENING : three conversations - multiple choice questions SPEAKING : giving a short speech based on cards and commenting upon the interlocutor's opinions - topic: HOW CAN PEOPLE FACING RESTRICTIONS ENSURE THEY HAVE A HEALTHY DIET? & WHICH IS THE HEALTHIER OPTION : DOING YOUR OWN COOKING OR EATING OUT? WRITING : essay - appropriate use of linkers</p>	<p>unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>		<p>SATP. 10</p>	<p>Redactare de eseuri de opinie Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral :</u> Conversație Joc de rol Comentariu de imagini / text Comentarea unor citate</p>
<p>GOING GREEN READING : LEADING THE WAY TO A GREENER FUTURE (multiple matching) VOCABULARY 1 : words and phrases connected to the environment GRAMMAR 1 : PASSIVE VOICE VOCABULARY 2 : prepositions, collocations, commonly confused words GRAMMAR 2 : CAUSATIVES LISTENING : conversation on the impact of cooling on the environment (multiple choice questions) SPEAKING : comparing and contrasting pictures WRITING : proposal</p>	<p>1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>SAPT. 11 SAPT. 12 SAPT. 13 SAPT. 14 SAPT. 15</p>	<p><u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de rapoarte Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de</p>

	<p>interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea</p> <p>3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</p> <p>3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes</p> <p>3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți</p> <p>4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului)</p> <p>4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>			<p>continut</p> <p><u>Oral :</u></p> <p>Conversatie</p> <p>Joc de rol</p> <p>Comentariu de imagini / text</p> <p>Comentarea unor citate</p>
<p>THE ARTS</p> <p>READING : BOND'S HALF CENTURY (gapped text)</p> <p>VOCABULARY 1 : words and phrases connected to film making</p> <p>GRAMMAR : ARTICLES</p> <p>VOCABULARY 2 : prepositions, collocations, word formation</p> <p>GRAMMAR 2 : NOUNS</p> <p>LISTENING : short conversations</p> <p>SPEAKING : Cambridge exam collaborative task - topic: THINGS CONTRIBUTING TO MAKING A FILM A BOX-OFFICE SUCCESS</p> <p>WRITING : essay - contradicting arguments</p>	<p>1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate</p> <p>1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru</p> <p>1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru</p> <p>1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru</p> <p>2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea</p> <p>2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare</p> <p>2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice</p> <p>3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea</p> <p>3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</p> <p>3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes</p> <p>3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți</p> <p>4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului)</p> <p>4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>SAPT. 16</p> <p>SAPT.17</p> <p>SAPT. 18</p> <p>SAPT.19</p>	<p><u>Scris</u></p> <p>Rezumare texte</p> <p>Relatare</p> <p>evenimente</p> <p>Redactare de eseuri</p> <p>Comentarii de text</p> <p>Exercitii de tipul raspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de continut</p> <p><u>Oral :</u></p> <p>Conversatie</p> <p>Joc de rol</p> <p>Comentariu de imagini / text</p> <p>Comentarea unor citate</p>
THE IN THING	1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/ citite referitoare la	2	SAPT. 20	<u>Scris</u>

<p>READING : FASHION - four writers' views on fashion VOCABUARY 1 : words and phrases connected to fashion and appearance GRAMMAR 1 : CLAUSES OF PURPOSE, REASON, CONCESSION AND RESULT VOCABULARY 2 : word formation, phrasal verbs, commonly confused words GRAMMAR 2 : QUESTION TAGS LISTENING : short conversations SPEAKING : role play - topic : CREATIVE TEAMS OF JOURNALISTS WORKING FOR LIFESTYLE MAGAZINES COME UP WITH SUGGESTIONS FOR THE MAIN ARTICLE IN THE JULY ISSUE WRITING : informal letter - persuading and encouraging</p>	<p>probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral / în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea, oral / în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral / în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri / comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea / oferirea de reformulări / clarificări / explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/ al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea, oral sau în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral și/sau în scris, a unor texte / mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și / sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>SAPT. 21 SAPT.22 SAPT. 23 SAPT.24</p>	<p>Rezumare texte Relatare evenimente Redactare scrisori de opinie Comentarii de text Exercitii de tipul raspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de continut <u>Oral :</u> Conversatie Joc de rol Comentariu de imagini / text Comentarea unor citate</p>
<p>FINAL REVIEW</p>		<p>4</p>	<p>SAPT. 25/26</p>	

Mențiune:

Sesiunile de formare vor avea loc în fiecare zi de duminică în intervalul 17-19.